

BILANCIO SOCIALE A.S. 2015/2016  
I.C. "MARVASI-VIZZONE"  
ROSARNO - SAN FERDINANDO

29/06/2016



## IL BILANCIO SOCIALE DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo "Marvasi- Vizzone" redige il Bilancio Sociale per rendere conto su cos'è la nostra Scuola, cosa fa e come incide sullo sviluppo del territorio a cui appartiene chiarendo all'utenza, la concezione, l'essenza e gli obiettivi, sia per quanto concerne le attività in fase di svolgimento, sia per quanto riguarda i traguardi futuri, da raggiungere con impegno nei prossimi anni scolastici. Il Bilancio Sociale segue la logica del "*far bene e farlo sapere*". Il documento fornisce una rappresentazione sintetica, chiara, completa delle caratteristiche dell'Istituto, del suo operato e si rende comprensibile ai diversi interlocutori, interni ed esterni nell'ambito di un dialogo tra la scuola e i propri stakeholders (studenti, famiglie, comunità locale, ecc.) finalizzato al miglioramento delle performance. In sintesi, si misurano, ricorrendo ad opportuni indicatori, le performance della scuola in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

## IL PTOF DELL'ISTITUTO

Con la stesura di questo documento la scuola ha la possibilità di rappresentare se stessa al proprio interno e agli interlocutori esterni, cogliendo l'opportunità di esplicitare non solo la propria identità di Istituto complesso, ma anche i principi condivisi e le strategie operative. Il Piano dell'Offerta Formativa precisa che "l'elemento centrale di tutte le attività della scuola è il processo di insegnamento/apprendimento". L'attenzione al curriculum rappresenta perciò un aspetto fondamentale della progettazione educativa e didattica. Le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione definiscono:

- le finalità generali dell'azione educativa e didattica;
- i traguardi di sviluppo delle competenze da raggiungere al termine della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado per lo sviluppo delle competenze relativi ai campi di esperienze ed alle discipline;
- gli obiettivi di apprendimento, che individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle relative competenze. La valutazione degli alunni è un processo che ha prevalentemente scopi promozionali di impegno, motivazione, apprendimento e sviluppo. Essa risponde a esigenze individuali (singolo alunno) e a istanze sociali (equità).

## PROGETTI DELL'ISTITUTO

Le linee essenziali della progettualità di Istituto a cui gli insegnanti fanno riferimento per la loro attività sono:

- ✓ Educazione alla cittadinanza attiva
- ✓ Relazionalità e intercultura
- ✓ Attenzione nei confronti dello svantaggio e del disagio
- ✓ Lingue, linguaggi per esprimersi e comunicare
- ✓ Nuove tecnologie - Multimedialità
- ✓ Esplorazione scientifica
- ✓ Operatività nelle varie forme
- ✓ Orientamento
- ✓ Sicurezza
- ✓ Conoscenza del territorio e tutela dell'ambiente

<b>PROGETTI REALIZZATI NELL'A.S. 2015/2016</b>	
<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>DETTAGLIO</b>
<b>"MUSICA IN RETE"</b>	Il progetto, destinato agli alunni della scuola secondaria di primo grado, classi di strumento, rappresenta il risultato di un efficace percorso artistico seguito dagli studenti degli Istituti Comprensivi del "Marvasi Vizzone" e di "Delianuova", che amano la musica e rappresentano degli autentici talenti da coltivare ed incoraggiare. Due apprezzati concerti di fine anno scolastico hanno celebrato con successo il secondo anniversario del loro gemellaggio musicale, ottenendo riconoscimenti ed apprezzamenti sul territorio e soddisfacendo appieno alle finalità del progetto volto a promuovere e diffondere la pratica musicale nel territorio
<b>"TESTIMONI DEI DIRITTI: ALBERI LIBERI"</b>	Un percorso formativo finalizzato alla partecipazione ad un Concorso organizzato dal Senato della Repubblica, in collaborazione con il MIUR, e la successiva selezione, a livello nazionale, delle scuole che si sono distinte per il lavoro svolto e l'impegno profuso. La nostra è risultata essere la seconda tra le sette scuole selezionate a livello nazionale. I ragazzi delle classi seconde della scuola secondaria di 1 <sup>a</sup> grado hanno ricevuto importanti riconoscimenti "per l'entusiasmo con cui hanno seguito questo percorso formativo volto a far maturare una coscienza civile". Il riconoscimento è avvenuto presso la Libreria e Centro di forma@zione multimediale, dove i ragazzi hanno presentato il proprio

## BILANCIO SOCIALE A.S. 2015/2016

	<p>lavoro alla presenza di Senatori della Commissione straordinaria per la tutela e la promozione dei diritti umani. Quindi visita guidata presso i palazzi del Senato.</p>
<p><b>“NUOVA ECDL FULL STANDARD”</b></p>	<p>Il progetto ha coinvolto un numero cospicuo di alunni delle classi quinte della scuola primaria e di tutte le classi della scuola sec di 1<sup>^</sup> gr. che si sono mostrati particolarmente motivati al percorso, svoltosi secondo il modello di formazione blended. Il corso, per potersi considerare concluso, avrebbe avuto bisogno della certificazione delle competenze acquisite, ma le sessioni di esami sono state programmate ad inizio nuovo anno scolastico.</p>
<p><b>“IL QUOTIDIANO IN CLASSE”</b></p>	<p>Il progetto ha coinvolto in maniera significativa le classi della scuola secondaria di 1<sup>^</sup> grado “M. Vizzone”. Sono stati distribuiti, con cadenza bisettimanale, i giornali de “Il Corriere della Sera” e “Il Sole 24 ore” e discussi con gli alunni nelle ore curricolari di approfondimento.</p>
<p><b>“IN ...CONTINUITÀ!”</b></p>	<p>Il progetto continuità tra scuola dell’infanzia e scuola primaria e tra scuola primaria e scuola secondaria di 1<sup>^</sup> grado, ha previsto nel corso dell’anno scolastico incontri della Commissione continuità composta da insegnanti dei tre ordini di scuola per stabilire obiettivi comuni, per organizzare le attività e per uno scambio di conoscenze e di esperienze.</p>
<p><b>“POTENZIAMENTO”</b></p>	<p>Il progetto potenziamento è stato sviluppato per rispondere alla finalità della prevenzione al disagio. La legge 107/15 ha introdotto il c.d. “organico di potenziamento” e la scuola ha ritenuto di dare priorità alla valorizzazione di percorsi formativi individualizzati per il coinvolgimento degli alunni in situazioni di disabilità e/o disagio e all’integrazione degli alunni stranieri.</p>
<p><b>“EDUCAZIONE ALIMENTARE”</b></p>	<p>Il Progetto, rivolto a tutti gli alunni della scuola dell’Infanzia e agli alunni del terzo e quarto anno della scuola primaria ha promosso negli alunni consapevoli e sane abitudini alimentari unite ad un maggiore benessere psicofisico e sociale. Le esperienze proposte hanno permesso agli alunni di allargare le proprie abitudini alimentari, di sperimentare nuove conoscenze e gusti, di motivare, nella società e nel confronto, comportamenti alimentari nuovi e corretti. Per la realizzazione dei vari percorsi si è privilegiata la metodologia laboratoriale.</p>

## BILANCIO SOCIALE A.S. 2015/2016

<p><b>“EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA”</b></p>	<p>L'educazione alla cittadinanza è stata promossa attraverso esperienze significative e concrete che hanno consentito di apprendere il senso di appartenenza alla comunità e il prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente agevolando forme di cooperazione e solidarietà. Gli alunni delle classi terze e prime di scuola primaria hanno acquisito un modo di agire consapevole e sono capaci di elaborare idee e promuovere azioni volte al bene comune.</p>
<p><b>“EDUCAZIONE AMBIENTALE”</b></p>	<p>Il progetto che ha visto coinvolte le classi terze, quarte, quinte della scuola primaria e gli alunni delle prime e seconde della scuola secondaria di 1^ grado, ha favorito l'utilizzo del territorio come laboratorio didattico in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi ed ha consentito di sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente. Le proposte e le esperienze delle singole classi sono state varie e diversificato il contesto ambientale scelto, comuni sono state invece, le modalità progettuali-organizzative del percorso.</p>
<p><b>“CREATIVITÀ E ARTE”</b></p>	<p>Il progetto, rivolto alle classi quinte della scuola primaria e terze della scuola secondaria di 1^ grado, ha favorito l'interazione sociale attraverso il processo creativo. I diversi percorsi di drammatizzazione si sono conclusi con lo spettacolo finale riscuotendo molto successo ed entusiasmando alunni e famiglie. Gli alunni hanno messo in atto tutte le loro potenzialità: motorie, mimiche, gestuali, sonore, che hanno permesso loro di appropriarsi di molteplici linguaggi garantendo la possibilità di comunicare in modo efficace sviluppando inoltre, il proprio potenziale fantastico e la propria creatività. Esigenza di cambi di scena, costumi, dialoghi, ruoli, esercitano alla elasticità mentale per la creazione di soluzioni sempre nuove.</p>
<p><b>“PROPEDEUTICA AL LATINO”</b></p>	<p>Il percorso è stato realizzato con successo ed ha coinvolto gli alunni delle classi terze A/B/C della scuola sec. di 1° Grado “M. Vizzone”. La partecipazione è stata attiva e, alla fine del corso, gli alunni interessati hanno dimostrato di essere capaci di tradurre, dal latino all'italiano e viceversa, frasi e semplici temi di versione.</p>

## BILANCIO SOCIALE A.S. 2015/2016

<b>“LETTURA E SCRITTURA CREATIVA”</b>	<p>Il progetto, rivolto alle classi prime e seconde di scuola primaria, ha stimolato il “piacere” della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un’occasione attraverso cui gli alunni hanno potuto esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie paure ed emozioni. In un clima di accoglienza e di gioia. Le attività proposte sono state diverse tra loro e hanno avuto in comune la caratteristica di essere sviluppate in forma laboratoriale favorendo la creatività.</p>
<b>“FRUTTA NELLE SCUOLE”</b>	<p>Il nostro Istituto partecipa per il terzo anno al programma comunitario “Frutta nelle scuole”, introdotto dal regolamento (CE) n.1234/2007 del Consiglio del 22 ottobre 2007, con l’obiettivo di aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini ed attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata. Destinatari del programma sono stati i bambini che frequentano la Scuola primaria. Sono stati distribuiti settimanalmente prodotti ortofrutticoli (Arance, Fragole, Kiwi, Mele, Pere, Carota, Finocchio, Pomodorino) distribuiti freschi tal quali, monofrutto, tagliati a fette o in preparati “pronti all’uso”.</p>
<b>“SPORT E SALUTE”</b>	<p>L’esperienza sportiva maturata in seguito al progetto realizzato dal nostro Istituto, ha portato un valido contributo nella formazione personale e culturale degli alunni. Le esperienze di progetto sono state rivolte a tutti gli alunni frequentanti l’Istituto. Il percorso progettuale attivato è stato sviluppato durante l’anno secondo un calendario definito, specifico per ogni plesso in relazione agli interventi concordati con gli esperti esterni. Le attività motorie e sportive sono state svolte utilizzando le palestre scolastiche. Alla fine dell’anno è stata organizzata una grande manifestazione finale nel campo sportivo “Giovanni Paolo II” di Rosarno che ha visto protagonisti gli alunni, i docenti e le famiglie.</p>

## VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE A.S. 2015/16

### Scuola Primaria "Marvasi" - Rosarno

<b>Classi</b>	<b>Giorni</b>	<b>Località</b>	<b>Docenti Referenti</b>
4 <sup>^</sup> A/B	15/10/2015	Scuola Primaria "Bosco"	Mancuso Stefania
4 <sup>^</sup> A/B	20/11/2015	Liceo Scientifico "Piria" - Rosarno	Mancuso Stefania
3 <sup>^</sup> A/B/C/D	01/12/2015	Dolciaria Cardone Palmi	Grillea Angela
5 <sup>^</sup> A/B	09/12/2015	Mostra "Limen Arte" Vibo Valentia	Sufrà Rosalba
5 <sup>^</sup> C/D	16/12/2015	Mostra "Limen Arte" Vibo Valentia	Figliuzzi M. Teresa
5 <sup>^</sup> A/B	09/12/2015	Parco Nazionale della Sila	Sufrà Rosalba
3 <sup>^</sup> A/B/C/D	15/12/2015	Villaggio di Babbo Natale – Lamezia T.	Michelizzi Anna M.
5 <sup>^</sup> C/D	17/12/2015	Parco Nazionale della Sila	Figliuzzi M. Teresa
4 <sup>^</sup> A/B	11/03/2013	Museo "Medma" Rosarno	Mancuso Stefania
Tutte	4/5/16/21 Marzo	Taurianova	Mancuso Stefania
5 <sup>^</sup> A/B/C/D	8/13 Aprile 2016	Museo "Medma" Rosarno	Mancuso Stefania
2 <sup>^</sup> A/B/C/D	21 Aprile 2016	Cosenza "Città dei Ragazzi"	Zangari Teresa
5 <sup>^</sup> C/D	22 Aprile 2016	Palazzo Campanella Reggio Calabria	Figliuzzi M. Teresa
3 <sup>^</sup> A/B/C/D	23 Aprile 2016	Cosenza Città dei Ragazzi "b-Book Festival"	Michelizzi A Maria
5 <sup>^</sup> A/B/C	26/30 Aprile 2016	Viaggio di Istruzione in Campania	Sufrà Rosalba
1 <sup>^</sup> A/B/C/D	4 Maggio 2016	Fattoria didattica "Caratozzolo" Bagnara C.	Busceti Angela
5 <sup>^</sup> A/B	26/05/2016	Parco Nazionale dell'Aspromonte	Sufrà Rosalba
5 <sup>^</sup> C/D	14/06/2016	Parco Nazionale della Sila	Figliuzzi M. Teresa
1 <sup>^</sup> C/D	08/06/2016	Progetto Nuoto Maropati	Grio Bellezza Marina
5 <sup>^</sup> C/D	1/8 Giugno 2016	Parco Nazionale Aspromonte	Figliuzzi M. Teresa
4 <sup>^</sup> A/B/C/D	Giugno 2016	Parco Nazionale della Sila	Mancuso Stefania Romeo M. Catena

## BILANCIO SOCIALE A.S. 2015/2016

### Scuola dell'Infanzia "Via Elena" – "Via Convento" Rosarno

Classi	Giorni	Località	Docenti Referenti
Tutte	10/11 Marzo 2016	Soriano Calabro	Cavallaro Nicolina
Tutte	11/12/25 Maggio	Fattoria della Piana	Aceto M. Rosaria
Tutte	28 Maggio 2016	"Palamangione "Gioia Tauro	Penna Anna Maria

### Scuola Primaria "Bosco" - Rosarno

Classi	Giorni	Località	Docenti Referenti
5^/ A	09/12/2015	Pizzo Calabro	Fiumara Antonella
3^ A	15/12/2015	Villaggio di Babbo Natale – Lamezia Terme	Michelizzi Anna Maria
3^ A	01/12/2015	Dolciaria Cardone Palmi	Grillea Angela
Tutte	10/11 Marzo 2016	Soriano Calabro	Cavallaro Nicolina
2^ A	21 Aprile 2016	Cosenza "Città dei Ragazzi"	Zangari Teresa
3^ A	23 Aprile 2016	Cosenza "Città dei Ragazzi"	Michelizzi Anna M.
5^ A	03/05/2016	Parco Nazionale della Sila	Zangari Teresa
4^ - 5^ A	8 Giugno 2016	Parco Nazionale Aspromonte	Zangari Teresa

### Scuola dell'Infanzia "Bosco" - Rosarno

Classi	Giorni	Località	Docenti Referenti
Tutte	10/11 Marzo 2016	Soriano Calabro	Cavallaro Nicolina
Tutte	28 Maggio 2016	"Palamangione "Gioia Tauro	Penna Anna Maria

### Scuola Primaria "Carretta" - San Ferdinando

Classi	Giorni	Località	Docenti Referenti
4^ - 5^/ A/B	17/11/2015	Reggio Calabria	Naso Daniela
5^ A/B	09/12/2015	Pizzo	Fiumara Antonella
3^ A/B	15/12/2015	Tropea	Laruffa Ferdinando
5^ A/B	09/12/2015	Parco nazionale della Sila	Fiumara Antonietta
1^ A/B – 2 A - 4 B	01/03/2016	Taurianova	Oliveri Manuela
4^ A – 2^ B – 3^ B	08/03/2016	Taurianova	Oliveri Manuela
3^ A – 5^ A/B – 5^ Bosco	15/03/2016	Taurianova	Oliveri Manuela



## BILANCIO SOCIALE A.S. 2015/2016

4 <sup>^</sup> A/B	14/04/2016	Riciclo Aperto - Palmi	Oliveri Manuela
5 <sup>^</sup> A/B	15/04/2016	Museo "Medma" Rosarno	Mancuso Stefania
5 <sup>^</sup> A/B	03/05/2016	Parco nazionale della Sila	Sufrà Rosalba
1 <sup>^</sup> A/B - 3 <sup>^</sup> A/B	10/5/2016	Fattoria didattica "Caratozzolo" Bagnara C.	Rugari Teresina
2 <sup>^</sup> A	01/6/2016	Fattoria della Piana Cand.	Laruffa Ferdinando

### Scuola Secondaria 1° grado "Vizzone" - San Ferdinando

Classi	Giorni	Località	Docenti Referenti
Tutte	14/11/2015	Reggio Calabria	Laruffa Annunziata
Tutte	18/11/2015	Reggio Calabria	Naso Daniela
Tutte	06/02/ 2016	Vibo Valentia Mostra "Limen Arte"	Pesce Antonino
Tutte	1/8/15 Marzo 2016	Taurianova	Oliveri Manuela
2 <sup>^</sup> A/B	11/05/2016	Cosenza (Teatro Rendano)	Naso Daniela
3 <sup>^</sup> A/B/C	16/20/ Maggio 2016	Viaggio di Istruzione in Emilia Romagna	Laruffa Annunziata
Orchestra Istituto	24/27 Maggio 2016	Delianuova	Tirotta Alessandro
2 <sup>^</sup> A/B	29/31 Maggio 2016	Viaggio di Istruzione a Roma	Laruffa – De Leo

### Scuola dell'Infanzia "Figliuzzi" – San Ferdinando

Classi	Giorni	Località	Docenti Referenti
Tutte	01/12/2015	Tropea	Laruffa Concetta
Tutte	14/03/2016	Taurianova	Laruffa Concetta
Tutte	03/06/2016	Agriturismo Laureana di Borrello	Laruffa Concetta

Docenti FF.SS. area 1 e area 2  
 Michelizzi Anna Maria-Bonarrigo Mirella  
 Lanzo Ida – Michelizzi Wilma

Il Dirigente Scolastico  
 Nicolantonio Cutuli